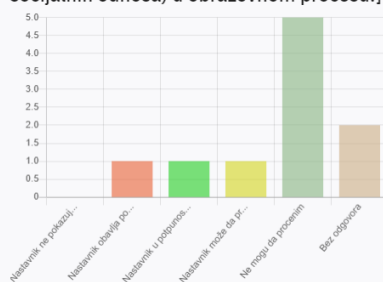


Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:

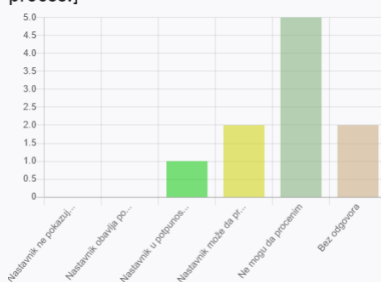
[Nastavnik ostvaruje različite uloge (npr. planer, motivator, procenjivač, regulator socijalnih odnosa) u obrazovnom procesu.]



- Nastavnik ne pokazuje samostalnost u radu
- Nastavnik obavlja posao uz pomoć drugih nastavnika
- Nastavnik u potpunosti samostalno obavlja posao
- Nastavnik može da pruži podršku drugim nastavnicima u obavljanju poslova
- Ne mogu da procenim
- Bez odgovora

4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:

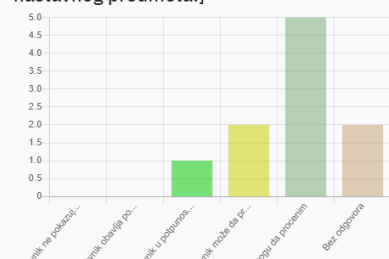
[Nastavnik integriše savremena naučna saznanja iz predmetne oblasti u nastavni proces.]



- Nastavnik ne pokazuje samostalnost u radu
- Nastavnik obavlja posao uz pomoć drugih nastavnika
- Nastavnik u potpunosti samostalno obavlja posao
- Nastavnik može da pruži podršku drugim nastavnicima u obavljanju poslova
- Ne mogu da procenim
- Bez odgovora

4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:

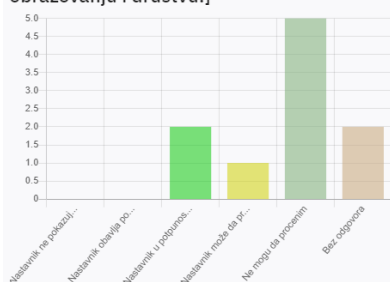
[Nastavnik primenjuje metodičke postupke u skladu sa ciljevima, ishodima i standardima postignuća i sadržajima nastavnog predmeta.]



- Nastavnik ne pokazuje samostalnost u radu
- Nastavnik obavlja posao uz pomoć drugih nastavnika
- Nastavnik u potpunosti samostalno obavlja posao
- Nastavnik može da pruži podršku drugim nastavnicima u obavljanju poslova
- Ne mogu da procenim
- Bez odgovora

4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:

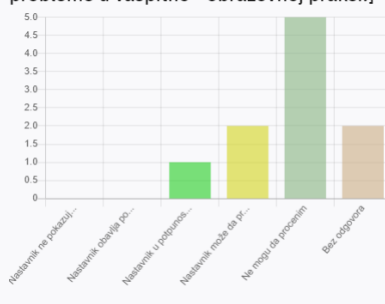
[Nastavnik nastoji da kroz obrazovnu praksu obezbedi veću pravednost u obrazovanju i društvu.]



- Nastavnik ne pokazuje samostalnost u radu
- Nastavnik obavlja posao uz pomoć drugih nastavnika
- Nastavnik u potpunosti samostalno obavlja posao
- Nastavnik može da pruži podršku drugim nastavnicima u obavljanju poslova
- Ne mogu da procenim
- Bez odgovora

4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:

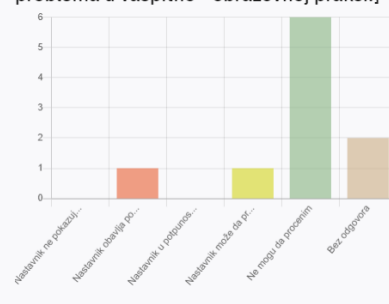
[Nastavnik prepoznaje i ume da definiše probleme u vaspitno - obrazovnoj praksi.]



- Nastavnik ne pokazuje samostalnost u radu
- Nastavnik obavlja posao uz pomoć drugih nastavnika
- Nastavnik u potpunosti samostalno obavlja posao
- Nastavnik može da pruži podršku drugim nastavnicima u obavljanju poslova
- Ne mogu da procenim
- Bez odgovora

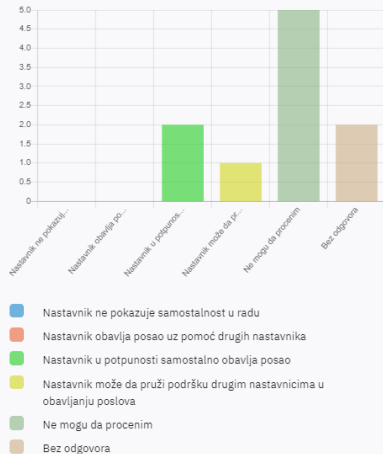
4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:

[Nastavnik proaktivno pristupa rešavanju problema u vaspitno - obrazovnoj praksi.]

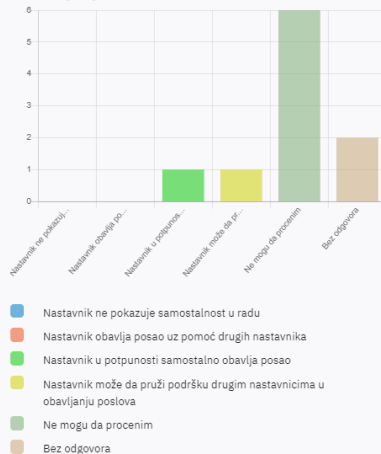


- Nastavnik ne pokazuje samostalnost u radu
- Nastavnik obavlja posao uz pomoć drugih nastavnika
- Nastavnik u potpunosti samostalno obavlja posao
- Nastavnik može da pruži podršku drugim nastavnicima u obavljanju poslova
- Ne mogu da procenim
- Bez odgovora

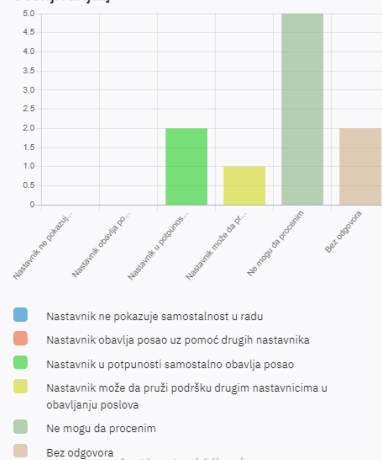
4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:
[Nastavnik kreira nastavu koja doprinosi razvoju celokupne ličnosti učenika (npr. socio-emocionalne kompetencije, motivacija za učenje, odnos prema radu, kompetencije za učenje).]



4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:
[Pri planiranju i realizovanju nastavnog procesa nastavnik se oslanja na karakteristike konteksta u kojem radi (npr. dostupne obrazovne tehnologije, aktuelna dešavanja, resursi u lokalnoj zajednici, etos škole).]



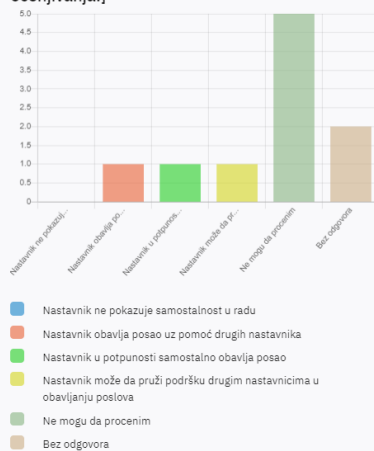
4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:
[Nastavnik ostvaruje različite funkcije ocenjivanja.]



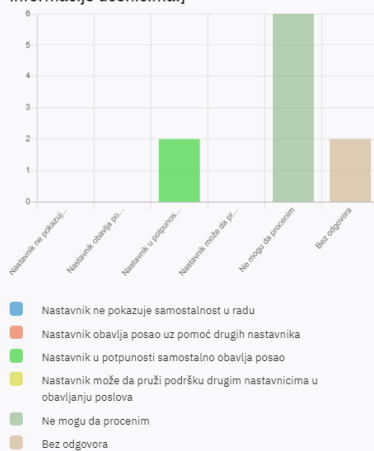
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

[2]

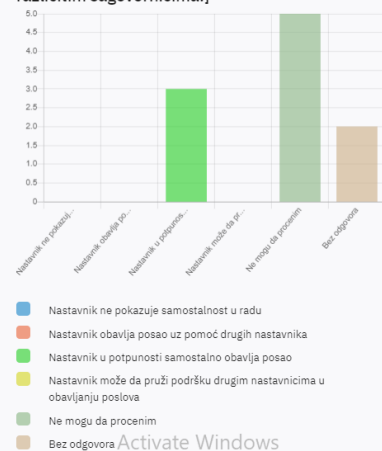
4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:
[Nastavnik primenjuje različite načine praćenja i ocenjivanja.]



4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:
[Nastavnik na različite načine daje povratne informacije učenicima.]



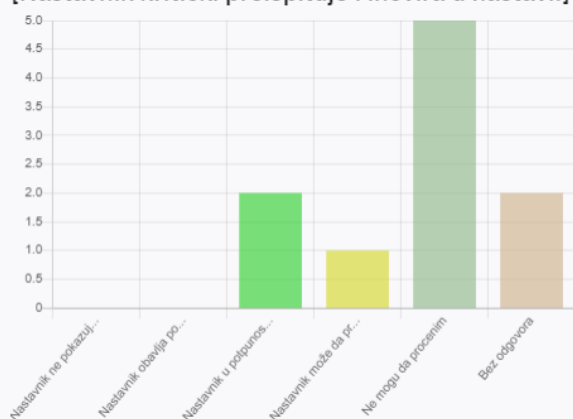
4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:
[Nastavnik ume da konstruktivno komunicira sa različitim sagovornicima.]



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:

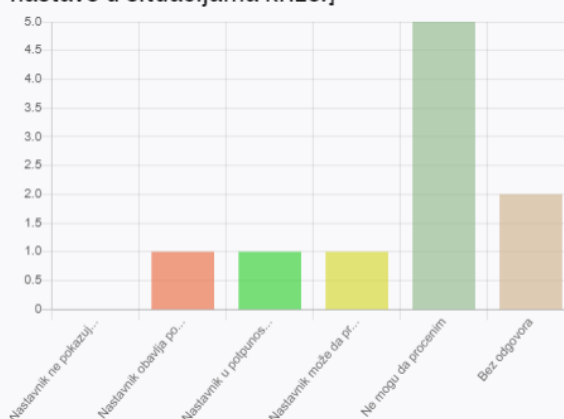
[Nastavnik kritički preispituje i inovira u nastavi.]



- Nastavnik ne pokazuje samostalnost u radu
- Nastavnik obavlja posao uz pomoć drugih nastavnika
- Nastavnik u potpunosti samostalno obavlja posao
- Nastavnik može da pruži podršku drugim nastavnicima u obavljanju poslova
- Ne mogu da procenim
- Bez odgovora

4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:

[Nastavnik ume da odgovori na specifičnost nastave u situacijama krize.]



- Nastavnik ne pokazuje samostalnost u radu
- Nastavnik obavlja posao uz pomoć drugih nastavnika
- Nastavnik u potpunosti samostalno obavlja posao
- Nastavnik može da pruži podršku drugim nastavnicima u obavljanju poslova
- Ne mogu da procenim
- Bez odgovora